

Jaarplan

2020-2021



Naam school: CBS Nijdjip
Brinnummer: 04 MS
Adres: Jongema 4
Postcode: 9001 LA
Telefoon: 0566 622267
E-mail: info@nijdjip-grou.nl
Website: www.nijdjip-grou.nl
Identiteit: Christelijk
Directeur: J. Meesters
Bevoegd gezag: PCBO Leeuwarden e.o.

Datum vaststelling: Najaar 2020

Handtekening MR:



Inhoudsopgave.

Inleiding.....	4
Ontwikkelpunten 20/21.....	5
Ontwikkelpunten uitgewerkt in PDCA	6-9

Inleiding.

Voor u ligt het jaarplan 2020-2021 van CBS Nijdjip.

Het jaarplan maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Jaarplan - Jaarverslag.

Het schoolplan beschrijft de voorgenomen schoolontwikkeling van 2019 – 2023.

In 2019 heeft PCBO Leeuwarden een nieuw strategisch beleidsplan gemaakt en a.d.h.d. is het schoolplan 2019-2023 ontwikkeld. Dit jaarplan past dan ook bij de cyclus van 4 jaar.

Met het jaarverslag willen we intern en extern verantwoording afleggen over de kwaliteit van ons onderwijs.

Het jaarplan beschrijft de ontwikkeling van één schooljaar.

De input voor het jaarplan komt uit het schoolplan en het jaarverslag 2019-2020 en kwaliteitskaarten en ontwikkelkaarten die met het team zijn opgesteld in het kader van kwaliteitszorg.

Tevens wordt gekeken naar de meerjarenplanning voor de aanschaf van methoden.

Het jaarplan is opgesteld conform de Plan-Do-Check-Act cyclus.

De ontwikkelpunten in het jaarplan zijn tijdens een teamvergadering met het team besproken en vastgesteld.

Ons schoolplan omvat de volgende basisvraag:

Hoe houden we de Nijdjipskoalle aantrekkelijk voor leerkrachten en leerlingen. Wij zijn trots op onze school en op "Méér dan het gewone". Dit kunnen we meer gebruiken om leerkrachten en leerlingen aan ons te binden om zo een antwoord te zoeken op het leerkrachtentekort en de krimp. Dus kijken vanuit uitdagingen en kansen, maar vooral vanuit trotsheid!

J. Meesters.

Directeur.

Ontwikkelpunten voor 2020-2021:

Waarbij de **blauwe speerpunten** uitgewerkt worden in dit jaarplan

<p><i>Domein 1: Kwaliteitszorg</i></p> <p>*Werken aan kwaliteit is werken aan je trotsheid en werken aan waar je voor staat. Dit motiveert mensen en maakt de school aantrekkelijk.</p>
<p>- Door een andere manier van werken, vergaderen en leiderschap te delen gaan leerkrachten en specialisten van school onze kwaliteit verbeteren, maar ook effectiever werken. (Van organisatie naar inhoud)</p> <p>- We willen met onze identiteit onze kwaliteit blijven ondersteunen en versterken. Belangrijke onderdelen zijn daarbij sfeer en persoonlijk contact.</p>
<p><i>Domein 2: Onderwijs en Leren</i></p> <p>*Door nieuwe methodes, middelen én werkwijzen houden we het onderwijs actueel en aantrekkelijk voor leerkrachten. Op de Nijdjipskoalle kiezen we dit bewust én samen.</p>
<p>- Borgen van onze nieuwe rekenmethode en invoeren nieuwe Wereld-Oriëntatiemethode.</p> <p>- Invoeren van een nieuw Kleutervolgmodel.</p> <p>- We gaan ons onderwijs effectiever maken door gebruik te maken van nieuwe ICT: Chromebooks, Prowise Go, office 365 en shared space.</p> <p>- Het werken met meertaligheid (o.a. Classroom English) borgen.</p> <p>- Dit jaar leren we de principes van Rosenshine (o.a. vertaald in EDI) en versterken zo onze didactiek.</p>
<p><i>Domein 3: Beleid Ondersteuning en Zorgplicht</i></p> <p>*Méér dan het gewone zorgt ervoor dat we goed kijken naar kinderen en situaties, waardoor we een passend en afgestemd aanbod kunnen creëren voor leerlingen.</p>
<p>- We gaan Handelingsgericht werken (HGW) versterken d.m.v. team- en bovenschoolse scholing: We willen zo doelbewust en doelgericht werken en afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht.</p>
<p><i>Domein 4: Management & Organisatie</i></p> <p>*Door heldere en gezamenlijke (doorgaande) lijnen te creëren, is het helder waar een school voor staat. Mooi in dit geval is ook dat we deze zaken samen met kinderen, ouders en externe partijen oppakken, zodat onze school een aantrekkelijke partner en “eigen” is.</p>
<p>- We stellen het beleidsplan “Kunst en Cultuur” vast.</p> <p>- We kijken naar kansen vanuit ouderbetrokkenheid door ouderpanels in te voeren en door talenten/expertise van ouders meer te gaan gebruiken als een mogelijke inzet/versterking van ons onderwijs.</p> <p>- We willen een rustig en helder communicatieplatform creëren en hierin meer (communicatie)zaken bundelen.</p>
<p><i>Domein 5: Professionalisering</i></p> <p>*Als leerkrachten ruimte krijgen om zichzelf en de school te ontwikkelen wordt de school een aantrekkelijke school om te werken. Want van en met elkaar leren geeft positieve energie.</p>
<p>-Voor bovenstaande ontwikkelpunten volgen we zowel team- als individuele scholing.</p>

P D C A	Onderdeel	- Door een andere manier van werken, vergaderen en leiderschap te delen gaan leerkrachten en specialisten van school onze kwaliteit verbeteren, maar ook effectiever werken. (Van organisatie naar inhoud)	wie
Plan Do	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	Onze vergaderingen zijn veelal organisatorisch van opzet. We proberen hier een omslag in te maken, door meer inhoudelijke onderwerpen te agenderen en door deze onderwerpen door specialisten of leerkrachten te laten vervullen. Dit jaar willen we dit verstevigen en meer normaal maken. Het gaat om effectiever vergaderen en meer gezamenlijk aan de inhoud werken. Maar ook om leerkrachten/specialisten te laten groeien door ze een duidelijker rol te geven en meer gebruik te maken van hun expertise (dus leiderschap delen).	Directeur specialist team
	Streefdoel	-School heeft een duidelijke vergaderjaarplanning met daarin inhoudelijk onderwerpen en verantwoordelijke leerkrachten/specialisten. -De teamvergadering-agenda wordt interactiever van opzet en ook digitaal (met borden en taken, bv Trello/Microsoft 365) -Er komt tweewekelijks een team-nieuwsbrief.	
	Organisatie/activiteit en: Tijdpad	- Vergaderjaarplanning maken (september/oktober) - Specialisten/leerkrachten bereiden vanuit hun expertise ook onderdelen van de vergadering voor en delen zo hun deskundigheid. Dit kan vanuit hunzelf komen, of omdat hun expertise (bv ICT) op de agenda staat. - Invoeren van digitale agenda. Wordt in tijdpad Microsoft 365 meegenomen.	
Check	Evalueren Moment(en) van evaluatie	Tijdens teamvergaderingen evalueren we deze manier van werken en leren van elkaar. Tijdens functioneringsgesprekken staat vergaderen/ontwikkelen duidelijk op de agenda. Jaarlijks zijn er 2 specialisten bijeenkomsten. Juni 2021: In de onderwijskundige vergadering evalueren we met elkaar de methodes	Directeur specialist team
Act	Beoordelen	Aan het eind van het jaar en tijdens de gesprekkencyclus met de leerkrachten evalueren we onze vernieuwde manier van werken. Deze evaluaties en gesprekken moeten richting geven voor de invoering en borging rondom nieuwe manieren van vergaderen.	Directeur specialist team
Resultaat*	Realisatie doel(en) Opbrengsten	Het doel is bereikt als aan het einde van het schooljaar: - vergaderen meer "ontwikkelen/leren" is geworden, waardoor kwaliteit continue verbetert. - organisatie alleen nog schriftelijk overleggen of in werkgroepen. (teambrief/microsoft 365) - Er een maandelijkse teamniewsbrief is, waardoor er minder punten op de agenda staan en vergaderen effectiever/inhoudelijker wordt - specialisten/leerkrachten een inhoudelijker rol hebben.	Directeur specialist team

P D C A	Onderdeel	1: Borgen van onze nieuwe rekenmethode 2: Invoeren nieuwe Wereld-Oriëntatiemethode.	wie
Plan Do	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	We hebben twee "nieuwe" methodes -Een nieuwe rekenmethode (pluspunt 4) vanaf 2019-2020 en vanaf dit jaar groep 8 -Nieuwe wereld-oriëntatiemethodes (2020-2021) Om deze methodes goed in te voeren willen we van elkaar leren en ervaringen delen. Omdat W.O. geheel nieuw is zal W.O. meegenomen worden in de vergaderplanning en zal er geëvalueerd worden tijdens toetsmomenten. Rekenen is een belangrijk vak. Rekenen en de nieuwe manier van werken zal geborgd moeten worden.	Dir en team in overleg met specialisten
	Streefdoelen	Aan het einde van dit schooljaar hebben we beide methodes effectief ingevoerd. -De specialisten (bv. reken- en/of techniekexpert) hebben een duidelijke rol gekregen bij de borging. - Kennisoverdracht en koppeling met o.a. begrijpend lezen zijn belangrijke onderdelen bij WO, waardoor kinderen effectiever leren. -Leerkrachten zijn beter in staat om W.O. thema's aan elkaar te verbinden. -Doordat de nieuwe methode rekenen effectiever en overzichtelijker werkt zien we een meer stijgende lijn bij onze CITO-rekenscores. -Aan het einde van het jaar zijn leerlijnen rekenen inzichtelijk/voelbaar voor leerkrachten.	
	Organisatie/activiteit en: Tijdspad Borgen	Rekenen: -Tijdens personeelsvergaderingen en collegiaal overleg. Waarbij op de studiedagen er specifieke aandacht voor is. - November: vergelijk 'rekenmuurtje' - Vragen/bevindingen worden meegenomen naar werkgroep - en cursus rekencoördinatoren. Wereld oriëntatie: - Eerste half jaar: nieuwe methode vanaf groep 5 invoeren en het gebruik evalueren (hoe vinden kinderen het, effectieve combinatie mogelijk, hoe toetsen we...). - Kritisch kijken en delen wat gekoppeld kan worden in de methodes. *Voor beide: -Tijdens groepsbeprekingen en analyses van toetsen zal kritisch gekeken worden naar de opbrengsten in combinatie met het gebruik van de nieuwe methodes. -Leerkrachten krijgen gedurende het schooljaar de mogelijkheid om eventueel bij elkaar te kijken om van elkaar te leren.	
Check	Evalueren Moment(en) van evaluatie	-Tijdens groepsbeprekingen en analyses van toetsen. -Tijdens teamvergaderingen evalueren we de methodes en leren van elkaar. - Juni 2021: In de onderwijskundige vergadering hebben we met elkaar een algemene evaluatie van onze methodes, waarbij uiteraard ook deze methodes meegenomen worden.	Dir en team in overleg met IB en specialisten
Act	Beoordelen	De evaluaties en gesprekken moeten voldoende richting geven voor de invoering rondom de nieuwe methodes. Aan de hand daarvan maken we afspraken voor de komende schooljaren.	Dir en leerkracht
Resultaat*	Realisatie doel(en) Opbrengsten	(Zie ook kopje streefdoelen) Mede door deze nieuwe methodes krijgen we in de komende jaren een hogere/stabiele CITO LOVS score en methodetoets-score. <i>NB. Wij zaten met onze opbrengsten de laatste jaren al rond het landelijke gemiddelde. De rekenmethode zorgt met name bij kinderen voor betere automatisering en geven een betere/actuelere didactiek.</i>	

P D C A	Onderdeel	- We gaan ons onderwijs effectiever maken door gebruik te maken van nieuwe ICT: Chromebooks, Prowise Go, Microsoft 365.	wie
Plan	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	<p>1: in 2019/2020 hebben we voor de kinderen 36 chromebooks aangeschaft met daarbij een ondersteunings-/organisatieprogramma Prowise Go. We zijn gestart om hier mee te werken.</p> <p>2: We hebben nu nog op school een server en de meeste onderwijsprogramma's zijn in de cloud. Alle leerkrachten hebben vanaf start 2020-2021 een eigen device. We willen alles in the cloud. (werken met sharepoints)</p> <p>Op deze manier wordt het onderwijs verrijkt, verbeterd en aantrekkelijker gemaakt voor leerlingen en leerkrachten. Het leerproces wordt ondersteund en het kan bijdragen tot een goede klassenorganisatie. Kinderen gebruiken zo meer ICT bij het inoefenen, toetsen, geven van presentaties, maar ook bij bv les op afstand. Leerkrachten krijgen zo andere mogelijkheden om kinderen te ondersteunen.</p> <p>We zien ICT hierin ook echt als middel en niet als doel op zich. Digitale vernieuwingen als Microsoft 365 bieden een efficiëntere manier om informatie binnen te halen, administratie te doen, gegevens op te slaan en te delen met elkaar.</p>	Directie, team, ICT er, bovenschols ICT-werkgroep.
	Streefdoel	<p>We willen ons onderwijs effectiever maken door gebruik te maken van nieuwe ICT: Chromebooks, Prowise Go, office 365 en werken met sharepoints.</p> <p>Zo kunnen leerkrachten effectiever werken en gericht bezig zijn met lesinhouden.</p>	
Do/check	Organisatie / activiteiten Tijdpad/borgen	<p>Microsoft 365: September: Alle leerkrachten krijgen eigen device (laptop) Oktober: Nijdjipskoalle is één van de pilotscholen om microsoft 365 in te voeren en krijgt hiervoor externe begeleiding. Tijdpad moet nog uitgezet worden (in overleg met externe partij en ontwikkeling)</p> <p>Gedurende het jaar wordt de server overgezet in the cloud en krijgen alle leerkrachten een nieuw PCBO emailadres om in Microsoft 365 te werken. Daarnaast gaan we werken met de verschillende tools om onze organisatie efficiënter te maken.</p> <p>Prowise Go: September een scholing/opfriscursus over Prowise Go. Gedurende het jaar gaan we Prowise Go zo inrichten dat het makkelijk toegankelijk is voor leerkrachten en leerlingen en we dashboards effectief kunnen gebruiken.</p>	Directie, team, ICT er, bovenschols ICT-werkgroep.
Act	Beoordelen	<p>Intern op teamniveau en d.m.v. regelmatig overleg ICT/directie., tweede lijn bovenschols, extern Prowise.</p> <p><i>*De directeur is voorzitter van de ICT-projectgroep en is zodoende altijd op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen en evaluaties vanuit de hele PCBO. De school-ICT is actief betrokken in de bovenschoolse ICT werkgroep. Hun beider expertise zal ook helpen bij de invoering.</i></p>	Team Werkgroep Directie MR
	Bijstellen Vaststellen	In overleg met het team en ICT-ers wordt het gebruik besproken en vastgesteld. Binnen het team wordt door tussenevaluaties gekeken of bijstellingen nodig zijn.	
Resultaat	Realisatie doel(en) Opbrengsten	<p>Aan het einde van het jaar willen we:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectief gebruik maken van de chromebooks en Prowise Go. Waarbij we alle mogelijkheden willen benutten voor leerlingen en leerkrachten. -Microsoft 365 ingevoerd hebben en volledig serverloos werken. (Met een gedeelde mappenstructuur op schoolniveau en verenigingsniveau volledig in the cloud. Ook gaan we tools van Microsoft 365 inzetten om onderwijs of delen/vergaderen makkelijker te maken.) 	

P D C A	Onderdeel	- Handelingsgericht werken (HGW) jaar 2. (belangrijk ontwikkelpunt voor de komende 4 jaar)	wie
Plan	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	<p>Middels HGW wordt onderwijs goed afgestemd op alle kinderen. Dit betekent dat door middel van HGW het onderwijsaanbod afgestemd wordt op de (onderwijs)behoeften van de leerlingen. Deze ontwikkeling is bovenschools in gang gezet, maar past goed bij de werkwijze van de Nijdjipskoalle</p> <p>Uitgangspunten van HGW</p> <ul style="list-style-type: none"> • HGW is doelgericht. • Het gaat om wisselwerking en afstemming. • Onderwijs- en opvoedbehoeften van leerlingen staan centraal. • Leerkrachten maken het verschil en positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang. • Betrokkenen werken constructief samen. • De werkwijze is planmatig en transparant. 	Bovenschools ondersteuningsteam, directie, IB'ers, leerkrachten en ouders
	Streefdoel	<p>We gaan Handelingsgericht werken (HGW) versterken d.m.v. team- en bovenschoolse scholing: We willen zo doelbewust en doelgericht werken en afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht.</p> <p>- Leerkrachten kennen het theoretisch kader van het boek Handelingsgericht werken (Noëlle Pameijer) en werken volgens deze principes.</p> <p>- We willen onze groepsplannen praktischer en compacter maken met kleinere en daardoor meetbaarder doelen, waardoor het groepsplan (meer) een werkdocument wordt (2 jaarlijks traject).</p> <p>- Bij HGW is samenwerken met ouders essentieel. We leren dit jaar, o.a. middels de bijeenkomst "Houding en Handelen" hoe we ouders kunnen meenemen in het proces en als pedagogische en didactische partner zien.</p>	
	Organisatie / activiteiten	<p>-Elke leerkracht ontvangt het boek "HGW" en we bestuderen dit boek gezamenlijk in vaste stappen. (staan in de jaarplanning)</p> <p>-In september heeft team cursus "Houding en Handelen"</p> <p>-In december en januari heeft team een studiemiddag over de basis van HGW, waarbij we kijken waar we staan en wat we al doen. Deze studie wordt mede geleid door de bovenschoolse onderwijskundige.</p> <p>-Leerlingbespreking, groepsplanbespreking en HGPD gesprekken staan altijd in het kader van HGW.</p> <p>-Vanuit werken met HGW en studiemomenten willen we groepsplannen mogelijk aanpassen en concreter/praktischer maken. Waarbij we starten met het groepsplan rekenen (ook in combinatie met nieuwe methode en mogelijkheden) Daarnaast kijken we hoe we groepsplannen of overzichten van verschillende vakgebieden kunnen combineren, omdat er overlap is.</p>	
Do / Check	Tijdspad Borgen	<p>-Tijdens teambijeenkomsten en scholingsmomenten.</p> <p>-Er is een bovenschoolse bewaking en stimulans middels scholing en overleg IB/directie. En middels gesprekken met bovenschools ondersteuningsteam.</p> <p>- Aan het einde van het jaar liggen er concrete afspraken om groepsplannen te effectueren.</p>	Bovenschools ondersteuningsteam, directie, IB'ers, leerkrachten
Act	Beoordelen	Intern op teamniveau en d.m.v. regelmatig overleg IB/directie/specialisten. Tijdens gesprekken met het (bovenschoolse) ondersteuningsteam	
	Bijstellen/Vaststellen	Doordat het een doorlopende ontwikkeling is zal ook continue geëvalueerd en bijgesteld worden. Dit doen we bij alle activiteiten die bij deze ontwikkeling horen.	
	Realisatie doel(en) Opbrengsten	(Zie ook hok streefdoel) HGW is ons antwoord op passend onderwijs. Een werkwijze die we de deze schoolplanperiode zullen invoeren. Aan het einde van dit schooljaar kennen leerkrachten de basisprincipes van HGW en is gekeken wat we op schoolniveau al doen en willen veranderen.	

